

5-es (digitális) szakkör

29. foglalkozás

1. A gyerekek számokkal játszottak. Egy zacskóba tették azt a 10 cédulát, amelyre felírták 1-től 10-ig a számokat. Mindenki (összesen öt gyerek) kihúzott 2-2 számot, és csak ennek a két számnak az összegét árulta el.: 11, 4, 7, 16, 17. Határozzuk meg, hogy ki, melyik két számot húzta!
2. Hány olyan 4-jegyű szám van, amelyiknek
 - a) minden jegye páros?
 - b) legalább 1 jegye páratlan?
3. Két hosszú hajú fiatal ül egy lépcsőn Furaországban, A és B.
Ez az ország arról nevezetes, hogy lakóinak minden 3 kijelentése közül egy hazug és kettő igaz, vagy kettő hazug és egy igaz, azt azonban nem lehet tudni, hogy milyen sorrendben.
Lépcsőn ülő ifjaink a következő kijelentéseket teszik:
A:
 - Minden természetes szám pozitív.
 - Lány vagyok.
 - 0-val nem tudunk szorozni.B:
 - 0-val nem tudunk osztani.
 - Egy negatív és egy pozitív szám összege negatív is, pozitív is, vagy 0 is lehet.
 - Nem olyan nemű vagyok, mint A.Találd ki, melyikük milyen nemű? (Lány, vagy fiú?)
4. Egy téglatest élei cm-ekben mérve egész számok. Egy csúcsba futó élei közül az egyik 2-szerese, a másik 3-szorosa a legrövidebbnek.
A térfogata 48 cm^3 . Számítsd ki a felszínét!
5. Egy ABCD téglalap AD oldalának felezőpontja E, BC oldalának felezőpontja F. E-t összekötöttük B-vel és C-vel. F-et összekötöttük A-val és D-vel. Így a téglalapot 7 részre bontottuk fel.
Hányad része ezek területe külön-külön a téglalap területének?
6. Nagymama sütött egy tepszi zserbót. Pisti ette meg ennek negyedét. Marika pedig a harmadát. Ezután a maradék süti 1-1 ötödét anyu, apu, és nagymama csipegették el..
Így nagypapának még 6 szelet jutott.
Hány szelet volt eredetileg a tepsiben, és ki hányat evett meg?

